

6年

活用力問題

いろいろな単位について考える

組 番 月 日

名前

点

かなこさんは、身のまわりでどのような単位が使われているのかを調べました。
(答えは、全て【答えらん】に書きましょう。)

- ① 牛乳パックには「1000mL」、栄養ドリンクのびんには「3000mg」と書かれていました。これに興味をもったかなこさんは、単位について次のように考えました。
④～⑤にあてはまる数を書きましょう。⑤は分数で書きましょう。

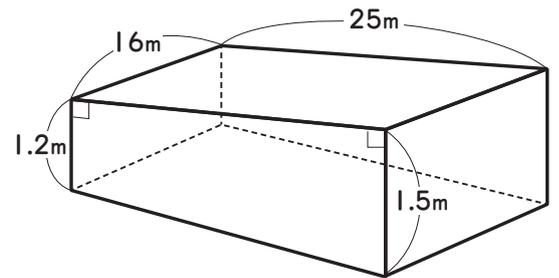
1000mLは L, 3000mgは gです。

このことから、「m」はそのうしろにつく単位の

の大きさを表す記号だとわかります。



- ② かなこさんの家の近くにある市民プールは、右の図のような形をしています。このプールを水でいっぱいにするとき、プールに入る水の体積は何 m^3 ですか。また、その重さは何 t ですか。
⑥～⑩にあてはまる数を書きましょう。



プールの台形の形をした面の面積は、

$$\left(\text{え} + 1.5 \right) \times \text{お} \div 2 = \text{か} \quad (m^2)$$

この面を底面と考えると、プールに入る水の体積は、

$$\text{か} \times \text{き} = \text{く} \quad (m^3) \text{ です。}$$

$1 m^3 = 1000L$ で、水 $1L$ の重さは $1 kg$ なので、水 $1 m^3$ の重さは $1000kg$ です。

$1000kg = \text{け} t$ なので、求める水の重さは、 t です。

【答えらん】

① 1つ10点 [30]	あ		い		う				
② 1つ10点 [70]	え		お		か		き		く
	け		こ						

6年

活用力問題

資料から必要な情報を読む

組 番 月 日

名前

点

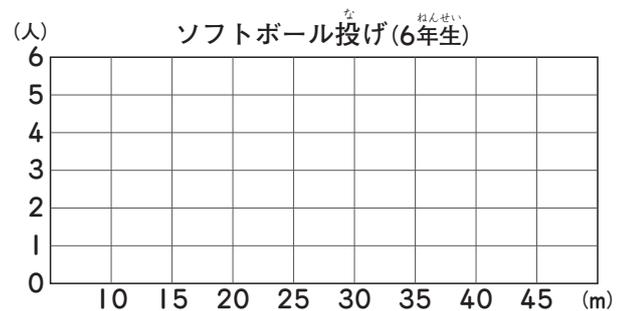
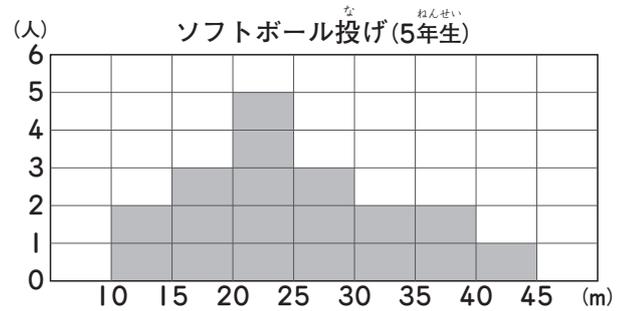
なおやさんのクラスの男子18人でソフトボール投げを行いました。次の表は、5年生のときの記録と6年生のときの記録をまとめたものです。

ソフトボール投げ(5年生)

記録(m)	人数(人)
10以上 15未満	2
15 ~ 20	3
20 ~ 25	5
25 ~ 30	3
30 ~ 35	2
35 ~ 40	2
40 ~ 45	1
合計	18

ソフトボール投げ(6年生)

記録(m)	人数(人)
10以上 15未満	1
15 ~ 20	2
20 ~ 25	4
25 ~ 30	2
30 ~ 35	5
35 ~ 40	2
40 ~ 45	2
合計	18



① 6年生のときの記録を、柱状グラフに表しましょう。
ぜんぶできて30点 [30]

② 5年生のときの記録を見て、特ちょうを調べます。□にあてはまる数を書きましょう。
ぜんぶできて20点 [20]

<input type="text"/>	m以上	<input type="text"/>	m未満の記録の人数がいちばん多く、
<input type="text"/>	m以上	<input type="text"/>	m未満の記録の人数がいちばん少ない。

③ 5年生のときの記録と6年生のときの記録の特ちょうとして、正しいものに○、まちがっているものに×をつけましょう。
1つ10点 [50]

- (1) 記録が25m未満の人は、5年生のときは10人、6年生のときは11人いる。 ()
- (2) どちらのグラフも、2つの山のような形をしている。 ()
- (3) どちらの記録も、20m未満の人数の割合は30%未満である。 ()
- (4) どちらの記録も、30m以上の人数の割合は30%未満である。 ()
- (5) 5年生で遠くへ投げたほうから数えて3番目の人は、35m以上40m未満である。 ()